

## LEMBAR KUESIONER

### (KEPUASAN ORANG TUA)

#### A. Data Demografi

Nama Orang tua :  
 Nama Siswa :  
 Kelas :

#### B. Tujuan Penelitian

Lembar angket yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data terkait kepuasan orang tua terhadap kompetensi sosial guru kelas.

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Beri tanda centang pada salah satu pilihan jawaban menurut anda benar dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Terdapat dua alternative jawaban sebagai berikut:
  - Setuju (S)
  - Tidak (TS)
3. Mohon untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur sesuai dengan pengalaman dan penilaian Anda terhadap kepuasan Anda terhadap kompetensi sosial guru kelas serta pengaruhnya terhadap perkembangan belajar dan kesejahteraan anak. Semua data yang Anda berikan akan digunakan untuk keperluan penelitian dan dijaga kerahasiaannya.

No.	Pernyataan	S	TS
<b>Senang – Kesesuaian Harapan dan Hasil</b>			
1.	Guru kelas paham pentingnya bekerja sama dengan guru lain agar pembelajaran anak lebih baik.		
2.	Guru kelas menunjukkan hasil kerja sama dengan guru lain melalui metode mengajar yang lebih mudah dipahami anak.		
3.	Guru kelas mengundang dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk terlibat dalam kegiatan belajar anak.		
4.	Guru kelas mengajak orang tua untuk bekerja sama dalam kegiatan belajar anak		
5.	Guru kelas membagikan informasi atau strategi dari organisasi guru/jejaring yang dapat membantu anak belajar lebih baik.		
<b>Senang – Pencapaian Tujuan/Keberhasilan</b>			
6.	Guru kelas menerapkan cara mengajar yang membuat anak lebih mudah memahami pelajaran.		
7.	Guru kelas memperbaiki cara mengajar setelah menerima masukan dari guru lain sehingga anak lebih mudah belajar.		
8.	Guru kelas membantu anak saya dengan cara yang disesuaikan agar pembelajaran lebih berhasil.		
9.	Guru kelas berdiskusi dengan orang tua tentang cara terbaik mendukung belajar anak di rumah.		
10.	Guru kelas memperbaiki cara melibatkan orang tua jika sebelumnya cara tersebut belum efektif.		
11.	Guru kelas memberi informasi yang jelas kepada orang tua sehingga kami dapat terlibat dalam pembelajaran anak.		
12.	Guru kelas meminta masukan dari orang tua untuk membuat pembelajaran anak lebih efektif.		
13.	Guru kelas menyesuaikan strategi pembelajaran agar berdampak positif pada perkembangan anak.		

14.	Guru kelas bekerja sama dengan guru lain untuk menyampaikan cara belajar yang lebih baik kepada orang tua.		
15.	Guru kelas memberikan arahan yang membantu orang tua mendukung keberhasilan belajar anak di rumah.		
<b>Kecewa – Ketidaksesuaian Harapan dan Hasil</b>			
16.	Saya kecewa jika guru kelas jarang menunjukkan kerja sama dengan guru lain sehingga anak kesulitan memahami pelajaran.		
17.	Saya kecewa jika guru kelas jarang mengajak atau memberi kesempatan orang tua terlibat dalam kegiatan belajar anak.		
18.	Saya kecewa jika guru kelas jarang memanfaatkan strategi atau pengalaman dari organisasi guru yang bisa membantu pembelajaran anak.		
<b>Kecewa – Penilaian Negatif Situasi/Hasil</b>			
19.	Saya melihat guru kelas jarang berdiskusi atau bekerja sama dengan guru lain untuk membantu anak belajar.		
20.	Saya melihat guru kelas jarang mengajak orang tua ikut terlibat dalam kegiatan belajar anak.		
21.	Saya melihat guru kelas jarang memanfaatkan pengalaman atau strategi dari organisasi guru yang bisa membantu pembelajaran anak.		

**Catatan Orang tua :**

Silakan tuliskan komentar atau pengalaman tambahan Anda tentang cara mengajar dan interaksi guru kelas yang menurut Anda penting, tetapi belum tercakup dalam pertanyaan sebelumnya.